

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Содержание регионального компонента направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через:

- формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Уральского региона);
- формирование общих представлений о своеобразии природы Уральского региона;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Уральского региона.

### Учебно- методический комплекс

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Перечень программ           | Парциальная программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики "Наш дом - Южный Урал". Составитель Бабунова Е.С., В.И. Турченко – Челябинск, Взгляд, 2007  |
| Учебно-методические пособия | Бабунова Е.С. Перспективное планирование образовательной работы по программе «Наш дом – Южный Урал» Методическое пособие для восп.д/с/Е.С.Бабугва – Магнитогорск, МаГУ, 2007<br>Искусство мастеров Златоуста/ сост. О.М.Гриер – М.. Планета, 1987<br>Корецкая Т.Л. Путешествие по Челябинску/ Т.Л.Корецкая – Челябинск, Юж-Урал кн.издат-во, 2006<br>Коротковских Л.Н. В гостях у хозяйки медной горы: наглядно-дидактическое пособие для занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-9 лет/Л.Н.Коротковских – Челябинск, Взгляд, 2003<br>Костарева Т.В., Художественные промыслы Урала, Чугунное кружево/ Т.В.Костырева – Челябинск, Издатель Татьяна Лурье, 2006<br>Лопатина Е.Г. Узорная россыпь: методическое пособие/ Е.Г.Лоптина – Магнитогорск, МаГУ, 2007<br>Обухова С.Н. Приобщение для слушателей курсов повышения квалификации/ С.Н.Обухова – Челябинск, изд-во Челябинская государственная медицинская академия, 2010<br>Пикулева Н. Кто в загадке прячется? /Н.Пикулева – Челябинск, Взгляд, 2000<br>Подкорытов Ю.Г. Сказки о ремесле/ Ю.Г.Подкорытов – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1975<br>Русский праздничный народный костюм/ сост.Ю.Дорофеев – М., Мозаика-синтез, 2003<br>Художники Челябинска/ сост.Н.А.Козлова – Челябинск, Крокус, 2002<br>Шестакова А.В. Росток: учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста/ А.В.Шестакова – Челябинск, 1996 |

### Модуль «Мир без опасностей»

Программа «Мир без опасностей» направлена на воспитание культуры безопасности, является педагогической составляющей процесса формирования адаптивной личности, поэтому понятие «культура безопасности» положено в основу построения образовательного процесса в детском саду, нацеленного на формирование у воспитанников готовности к предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Изучение различных аспектов формирования культуры безопасности у дошкольников показывает, что содержание образования должно быть изоморфно содержанию и структуре данного компонента культуры и включать:

- воспитание мотивации к безопасности;
- формирование системы знаний об источниках опасности, опасных ситуациях и средствах их предупреждения и преодоления;
- формирование компетенций безопасного поведения;
- формирование физической готовности к преодолению опасных ситуаций;
- формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности;
- формирование психологической готовности к безопасному поведению;
- воспитание личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

### Учебно - методический комплекс

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Перечень программ           | Парциальная программа "Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет". Автор Тимофеева Л.Л. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.  |
| Учебно-методические пособия | 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 144 с. ISBN 978-5-89814-9         |
|                             | 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с. ISBN 978-5-4315-0410-5   |
|                             | 3. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с. ISBN 978-5-4310-0277-9   |
|                             | 4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96 с. ISBN 978- 5-4310-0284-7 |
|                             | 5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 96 с. ISBN 978-5-4310-0137-6  |
|                             | 6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 104 с. ISBN 978-5-4310- 0138-3            |
|                             | 7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления: методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96 с. ISBN 978-5-4310-0139-0                          |

|   |   |
|---|---|
| Серии наглядно - дидактических пособий  | 8. Гербова В.В. «Правильно или неправильно». – М.: Мозаика-Синтез, 2014   |
|   | 9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность. Учебно-методический комплект «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.    |
|   | 10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Учебно-методический комплект «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.    |
|   | 11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе. Учебно-методический комплект «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. |
|   | 12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Учебно-методический комплект «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.     |
|   | 13. Минишева Т. Серия «Мир в картинках»: «Инструменты»; - Кострома. – Мозаика- Синтез, 2018   |
|   | 14. Минишева Т. Серия «Мир в картинках»: «Водный транспорт»; - Кострома. – Мозаика- Синтез, 2018  |
|   | 15. Минишева Т. Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника»; - Кострома. – Мозаика- Синтез, 2018   |
| 16. Минишева Т. Серия «Мир в картинках»: «Космос»; - Кострома. – Мозаика-Синтез, 2017 |   |

### Модуль «Навигатор профессий»

#### Учебно-методический комплекс

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Перечень программ           | Программа ранней профориентации для дошкольников «Кем быть» МАДОУ "ДС № 424 г. Челябинска"   |
| Учебно-методические пособия | Азбука профессий. Южный Урал: Учебное наглядное пособие/сост. Андреева, Селиванова/-Челябинск: Администрация Губернатора Челябинской области: Форт диаог-Исеть, 2014 год-40л.  |
|                             | Жизнь и труд людей на Южном Урале: иллюстрированное приложение к программно – методическому комплексу Наш дом – Южный Урал: - Челябинск: Челябинское областное объединение Российского детского фонда, Абрис, 2014. – 100 с.                               |
|                             | Образовательный проект ТЕМП в практике дошкольных учреждений: знакомим детей с профессиями взрослых: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Г.Н Кузнецова, С.Н Обухова, - Челябинск: ЧИППКРО, 2016г.- 112 с. |
|                             | ФГОС ДО. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Методическое пособие для воспитателей ДОУ/ Кудрявцева Е.А. - Учитель.   |
|                             | Концепция организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.  |
|                             | Детям о профессиях XXI века. ФГОС ДО/ Учитель. Методическое пособие для воспитателей ДОУ/О.В.Полетаева. ВПомПедДОО   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ФГОС ДО. Лаборатория профессий. Конспекты образовательной деятельности:<br/>«Сфера образования», «Медицина»/Н.В. Шадрина/ Методическое пособие для воспитателей ДОУ//Русское слово/МозаикаПарк.</p>                      |
|  | <p>ФГОС ДО. Все работы хороши. Городские профессии./5-7 лет/Н.В.Нищева/Детство – Пресс/Учебные наглядные пособия.</p>   |
|  | <p>Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П.Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с.</p>  |
|  | <p>Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013. – 45 с.</p>  |
|  | <p>Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/ Михайленко Н.Я.,Короткова Н.А./ 3-е издание, испр., Москва – Линка – Пресс 2009 год 96с.</p>  |
|  | <p>Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ/ Г.Н. Кузнецова - Челябинск: ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2021 [Электронный ресурс].</p>                    |
|  | <p>Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста / М. В. Антонова, И. В. Гришяева // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 2. – С. 93–96.</p> |